**Проект**

"Моя семья"

(нравственно – патриотическое воспитание)

**Автор:**

Т.М. Шайдурова

**Актуальность темы**

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывает дошкольное образовательное учреждение развивать познавательный интерес, любовь к Родине, ее историко – культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознавать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Данный проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Работа над проектами имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепляя и развивая детско – родительских отношений, для укрепления в сознании ребенка своей компетентности, умение выступать перед большим коллективом слушателей, развитие речи. Поскольку представление проекта предполагает вопросы слушателей по содержанию проекта и умение ребенка, предоставляющего проект, отвечать на эти вопросы. Вместе с этим накапливается жизненный опыт ребенка, тренируются и развиваются его коммуникативные способности, что в преддверии школьной жизни очень важно.

**Проблема.**

У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы навыки нравственно – патриотического воспитания. Отсутствует интерес родителей к жизни дошкольного учреждения.

**Цель проекта:**

Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи проекта:**

1. Обогатить знание детей о своей семье.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Сроки этапов реализации | Задачи этапов проекта |
| Подготовительный этап | 1. 10 марта
 | - Опрос детей: " Что я знаю о семье?"- Анкетирование родителей по теме: " Нравственно – патриотическое воспитание"- Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. |
| Основной этапЗаключительный этап  | 10 марта- 20 марта20 мая – 30 мая | Содержание деятельности педагога:С детьми:- Беседы: "Какие мы", "Мы разные", "Моя семья";- Занятия из цикла " Я и моя семья"1. " Моя мама".2. "О моем любимом папе".3. "Едем в гости к бабушке".- Видео – интервью детей о своих семьях в рассказах "Семья глазами ребенка";- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;- Разучивание песен, стихов, на семейную тематику;- Утренник: "Ты на свете лучше всех – мам";-Видео - презентация: " Кто такие ветераны?";-Кукольный театр: "Заюшкина избушка", "Теремок";-Физкультурный досуг: "Мы – дружные ребята";- Аппликация: "Моя семья";-Изготовление поделок к празднику для мам и бабушек, открытки к 9 мая для ветеранов.С родителями:-Консультация "Нравственное воспитание детей";-Беседы "Семейные традиции".Содержание деятельности родителей:-Рисунки совместно с детьми: "Портрет нашей мамы", "Дом в котором я живу";- Изготовление эмблем семьи, девиз;-Изготовление " Древа семьи";-Участие в утренниках;-Участие в оформлении выставок в группе;-Подготовка к презентации детей "Древа семьи".-Презентация детьми "Древа семьи";-Выставка "Древа семьи", эмблем и девизов;-Видеофильм об итогах реализации проекта "Моя семья";-Повторный опрос детей и анкетирование родителей; -Анализ полученных результатов. |

**Ожидаемые результаты.**

1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.
3. Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников.

**Оценка результатов**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта:

беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы

получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семья, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Следующий этап в нашей работе с детьми по формированию нравственно – патриотическому воспитанию это краткосрочный проект" Мой любимый город".

 Приложение

Занятие 1: **" Моя мама".**

**Цель:** Дать представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примерах сходства.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**:

-Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад? ( Мамы, папы, бабушки и т. д.). И все – таки большинство детей привели мамы. Ребята, а как зовут ваших мам?

Д/И "Назови имя мамы".

- Какие красивые у ваших мам имена. А вы, своих мама любите? ( Да). Хотите сделать мамам подарок? (Да).

**Основная часть:**

- Вот, посмотрите, какой волшебный сундучок. Давайте подберем для своей мамы самые нежные слова и сложим их с этот сундучок.

Д/И "Ласковые слова для мамы. (Ласковая, нежная, красивая, веселая, добрая, любимая и т.д.)

-Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в сундучок для мамы. А потом мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

-Очень хорошо, когда у каждого есть своя мама. А вы, знаете, что ваших мам и пап тоже есть мамы и папы? О ком я говорю? (бабушки и дедушки).

Д/И "Назови ласково бабушку ( дедушку) (дедуля, бабуля и т.д.).

- Правильно, мамы есть не только у маленьких детей, но и у взрослых. И вы, когда вырастите, тоже станете мамами и папами.

Но ребята мамы есть не только у людей. Мамы есть и у птиц и у животных. Мамы птиц и животных такие же заботливые, нежные и ласковые, как и ваши мамы. И их дети также похожи на своих родителей.

Д/И "Помоги найти маму".

Ин. работа: на какую маму похож жеребенок? (теленок, ягненок, поросенок и т. д.)

-А как мамы животных заботятся о своих детях? (Они ласкают их, лижут язычком, кормят, играют с ними и т.д.).

- А мамы корова и лошадь учат своих, детей находить и щипать на лугу вкусную и сочную, полезную траву.

Д/И " Накорми животных".

- Дикие животные живут в лесу, и мамы их учат добывать себе пищу. Белка учит кого? (бельчонка). Чему? (собирать грибы, шишки). Зайчиха учит кого? (зайчонка). Чему? (быстро бегать от лисы).

**Заключительная часть:**

- Ребята, давайте громко скажем мамам за то, что всему нас научила: " Мамочка, спасибо".